



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 □ 12084 MONDOVÍ □ tel. 0174/42601 □ fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 1AMM

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Marta Bossolasco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/competenze	Periodo	ORE
GEOGRAFIA	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e Agenda 2030	Essere consapevoli della situazione ambientale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	PRIMO	3
Prof./ssa Marta Bossolasco				
Scienze Integrate - Scienze della Terra	- Effetto serra e l'uomo - Inquinamento e tutela della RISORSA Acqua	Essere consapevoli della situazione ambientale attuale, delle risorse disponibili e dell'impatto	SECONDO	4
Prof.ssa Chiara Galfrè				

	<ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento e tutela della risorsa acqua. • Acqua e carenza idrica. Impronta idrica. • Punti n°6 e 14 dell'Agenda 2030 	<p>dell'uomo sul pianeta; saper adottare comportamenti sostenibili</p> <p>Conoscere l'importanza della risorsa acqua.</p>		
RELIGIONE	Istituzioni e vita civile: Stato e cittadinanza	Conoscere che cosa significa essere cittadino-straniero-apolide	PRIMO	4
Prof./ssa Beccaria Marina				
TECNOLOGIE INFORMATICHE	Educazione Digitale, Bullismo e CyberBullismo	Utilizzo consapevole delle nuove tecnologie digitali e dei social network	Primo	2
Prof. Franco BOE / Prof. Paolo TEALDI				
INGLESE	Forme di governo nei principali paesi anglofoni	Conoscere l'organizzazione costituzionale dei principali paesi di lingua inglese	Secondo	8
Prof.ssa Claudia Marconato				
CHIMICA	Sicurezza nel Laboratorio chimico (sicurezza nel luogo di lavoro)	Norme di comportamento, le tipologie di rischio, lettura delle etichette, le frasi e simboli di rischio e le cautele da usare. L'obiettivo è migliorare la consapevolezza degli alunni verso la sicurezza di se stessi, degli altri e dell'ambiente.	Primo	3
Prof. Greco F. Prof.ssa Berutti B.				
				2

DIRITTO	Art. 32 e Art. 34 Cost. Il Governo. L'Unione Europea e la Nato	Acquisire la consapevolezza dell'importanza del diritto alla salute e del diritto all'istruzione che riguarda gli alunni direttamente. Il ruolo del nostro Paese all'interno dell'Unione Europea e l'importanza centrale della Nato nei vari conflitti.	Primo periodo Secondo periodo	4
ITALIANO	Educare alla cittadinanza digitale: Orientarsi, comportarsi e comunicare in una società mediatizzata. La dimensione dell'individuo: identità e rappresentazione.	Conoscere la lingua degli strumenti digitali e saperla veicolare in maniera responsabile.	Primo	6
STORIA	L'invenzione del "barbaro": identità e inclusione nel mondo greco e romano (testo in uso, pp. 172-173)	Acquisire consapevolezza del concetto di inclusione e dell'etnia come costruzione culturale. Obiettivo 10 dell'Agenda 2030.	Secondo	2
				Totale ore 33